

## Писма и предложения

Рег. №	COA22-КЦ01-29755 / 20.06.2022 15:52:48		
№ в КЦ	39884	Подаден на:	20.06.2022
Регистриран от		Брой прикачени файлове	1
Срок за приключване	30 дни		
Категория	018	Писма и предложения	
Тип	545	Писма и предложения до Столичната общинска администрация	

### Описание на проблема:

Относно	<p>Относно: Приемане на нова Наредба за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община</p>
Пълно описание	<p>На вниманието на МИРОСЛАВ БОРШОШ заместник-кмет по направление "Култура, образование, спорт и младежки дейности"</p> <p>СТАНОВИЩЕ От Денница                      Каназирева с адрес за кореспонденция / e-mail : Телефон:</p> <p>Относно: Приемане на нова Наредба за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община</p> <p>Прилагам следните предложения за прием и промени в системата:</p> <p>Чл. 2. "Електронното класиране не се прилага за специални групи в детски градини. Класирането се извършва от експертна комисия, назначена от директора на съответната детска градина, с участието на медицински специалисти. Информация за записаните деца се отразява в Системата в тридневен срок". - Няма дефиниция на специални групи в наредбата за прием!!! Всяко класиране извършено извън системата създава условия за корупция и нерегламентиран прием. След като приема на деца със СОП и ХЗ може да се извършва през системата какъв е проблемът и специалните случаи да минават през нея с ясно разписани условия и критерии за прием за да се избегнат злоупотреби. Този член трябва да отпадне или да бъде заменен с "РАБОТНА ГРУПА КЪМ СО", която и без други решава принципно различни ситуации.</p> <p>Чл. 4. "Предучилищното образование се осъществява от детските градини, включително задължителното предучилищно образование за деца на 4-годишна възраст. Задължителното предучилищно образование за деца на 5 и 6-годишна възраст се осъществява от детските градини и подготвителните групи в училищата." - Направено ли е проучване на бойката на местата за 4 годишните и съответно каква е бройката на децата по набори, които следва да бъдат обхванати от тази задължителна подготовка? При недостиг как ще се процедира? Надявам се, че Столична община има по – добро решение от 40 деца в група!!!</p> <p>Чл. 7 (1) Да се добави както в чл. 8 - "Учебната година включва учебно и неучебно време". Чл. 7 (3) Неясно звучи как самостоятелната организация "и не е обвързана със Системата", но същевременно " Записаните деца в самостоятелна форма на обучение се отразяват в Системата". Смесово ако може да се поясни в коя част не е обвързана със Системата - кандидатстване, записване?</p> <p>Чл. 8 Да се опише вместо "Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и е с продължителност 12 месеца." да се замени с текст, сходен с този от чл. 7 - "Учебната година започва на 15 септември и е до 14 септември включително на следващата календарна година".</p> <p>Чл. 9 "Настоящата Наредба за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община обхваща..." излишен е текста след "Наредба" и преди "обхваща". Да се добави и "постъпване" след "регистриране, кандидатстване, класиране, записване, преместване..."</p>

Чл. 10 Да се измени по следния или сходен начин: “Децата във всички възрастови групи могат да се приемат цялогодишно, при наличие на свободни места, като изключение правят периодите без класиране и прием преди генералните и текущите класирания.”

Чл. 12 (2) Да се измени по следния или сходен начин: “... задължително да попълни в общинска СДЯ/ДГ/училището писмено заявление с всички данни, необходими за регистрирането и кандидатстването. Данните се въвеждат в електронната система от директор/упълномощено административно лице на СДЯ/ДГ/училищата в същия ден.”  
Чл. 12 (2) Да се добави по следния или сходен начин: “По смисъла на тази Наредба заявяване на желаниа/критерии е датата, на която участват на класиране.”

Чл. 14. (10) “Близнаци се приемат заедно, ако поне един от тях е класиран.” Да се разпише ясно дали близнаци могат да кандидатстват в различни учебни заведения с цел повишаване на шанса за прием.

Чл. 14. (16) Да се добави по следния или сходен начин: “Детето може и да кандидатства в същата детска градина.”

Чл. 15. (2) “При записване родителят/настойникът удостоверява въведените от него данни в заявление, предоставено от директора на общинска СДЯ/ДГ/училище. Представят се оригинали на удостоверението за раждане на детето, документи за самоличност на родителите/настойника (лични карти, карта на постоянно пребиваващ чужденец, паспорт или друг) за сверяване на данните и други документи, необходими за доказване на заявени критерии (в случаите, когато не могат да се удостоверят служебно)...” “родителите” да остане “родител” и да се добави по следния или сходен начин: Документи за самоличност на родителите/настойника (лични карти, карта на постоянно пребиваващ чужденец, паспорт или друг) са необходими за сверяване на данните и други документи, необходими за доказване на заявени критерии (в случаите, когато не могат да се удостоверят служебно). Ако може да се удостоверят с документ за самоличност на единия родител/настойник, такива не са необходими от другия.

Чл. 15. (7) “Когато в група има класирани повече от 3 деца със СОП, директорът има право да не запише децата, когато детската градина не разполага с необходимия ресурс за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата. В този случай, съгласно чл. 144, ал. 2 и ал. 3 от Наредба за приобщаващото образование, директорът на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) може да издаде мотивирано становище, в което да се включи препоръка за подходяща детска градина, в която детето да се насочи при спазване на чл. 192 от ЗПУО”. - Нали местата се подават от директора? Как така ще се откаже прием? Не може ли да се поиска допълнителна подкрепа от центъра?

14. Чл. 17 - Да се добави освен (3) “Деца се отписват автоматично от общинска СДЯ/ДГ при отсъствие повече 30 последователни дни без писмено заявление от родителя/настойника до директора за причините, поради които детето не посещава съответната общинска СДЯ/ДГ” и следния или сходен текст “Децата се отписват автоматично от общинска СДЯ/ДГ при отсъствие повече от 6 месеца в една учебна година без медицински причини, детето се отписва служебно с едномесечно предизвестие. В тези случаи детето може да кандидатства отново за място през Системата.”

Чл. 21. “След приключване на класиранията, извършвани през месеците май и юни за съответната учебна година се приемат деца в следните случаи:” - да се измени по следния или сходен начин: “...за съответната учебна година се извършва процедура по прием на деца в следните случаи: “ И е чудесно, че да вкарани в Наредбата особените случаи за прием- ПРАВИЛА за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община през работна група, ако е възможно навсякъде след “родител” да се добави “/настойник”.

Чл. 21 (5) Да се измени по следния или сходен начин: “ Деца, чиито родители работят в общинските самостоятелни детски ясли и общинските детски градини. Трудовата заетост на родителите се удостоверява със заверено копие на трудова книжка или заверено копие на трудовия договор.” да се конкретизира “... работят на трудов договор през последните над 6 месеца към датата на подаване на заявление в общинските...” или “Деца, чиито родители работят на постоянен трудов договор или са на трудов договор от поне 6 месеца в общинска самостоятелна детска ясла и общинска детска градина. Трудовата заетост на родителите се удостоверява със заверено копие на трудова книжка или заверено копие на трудовия договор. “

Чл. 25 Да се попълни по следния или сходен начин: “Информацията за приетите по чл. 21 деца се отразява в Системата с Номер и дата на заседанието, номер на решението и за кое заведение и група се отнася решението.”

Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К1- Уседналост да се изчислява на деца, кандидатстващи за втора градинска група и нагоре, а не за яслени и първа градинска. Да кандидатстват с адрес НА ДЕТЕТО с уседналост (ако такава трябва да остане, може да се раздели на период над 2 и под 2 години по който и да е адрес). Дори да се помисли за отпадане на уседналост, а само за физическа дистанция. (излагам идеята подробно). Да се посочва навсякъде адреси само на детето - постоянен и настоящ, а не и на родителите, което е предпоставка за доста сгрешени въведени данни в адресите. Уточнения: Разликите в приема на деца са основно са в наредбите за прием в общия случай, но нито в училище за първи клас има изпит или друго условие, което да прави приемът в него по-различен от този за ДГ ( с изключение на специализирани паралелки с музика, изкуства, хореография, спортни паралелки и езикови сдружения), нито в детската градина има занижени условия от тези за училище. Във връзка с несъгласието ми с настоящите условия и точкуване за кандидатите, описвам следните: Предложение 1. Районирането и точкуването за прием в училище за първи клас да е на абсолютно същия принцип както при ДГ – в цял административен район и с точкуване. Предложение 2. Физическата дистанция - Ако все пак 1. Е невъзможно- да се потърси специалист по урбанистика и градоустройство, който да обясни какво означава „изодистанта“ и да се приложи за определяне на физическото разстояние от дома на лицето до заведението – да бъдат предложени на лицето 3те най-близки заведения, а той да ги подреди по свое желание като за първо желание да получи най-много точки, примерно 3, за второ -2, за трето -1... Така водеща ще е отдалечеността от дома на детето. Не винаги най-близкото физически училище е в района. Считам за най-правилно и категорично за най-справедливо това решение – физическата дистанция и подреждането на желания за трите най-близки по физическо разстояние училища/ детски градини, което би спомогнало и за канализиране на трафика към близки разстояния, дори в много случаи би било избегнато превозването с автомобил. Предложение 3. Зониране - Ню Йорк е просто пример за голям град, в който има ЗОНИРАНЕ и е на база отдалеченост, където може да се кандидатства с по-голям шанс в ЗОНАТА на отдалеченост и с малко по-малък извън нея, но по предпочитание. Зоната може да бъде детерминирана от примерно 1.5 - 2 км по въздух радиус около дома на детето, за което се кандидатства. Позволявам си сравнението с Америка защото има нещо логично в тяхното зонироване – предвидено е локално училище за всяко дете и има логично обяснение да е на определено пешеходно разстояние от дома – това, което се смята за подходящо за възрастта - половин миля за детска градина (или 0.8 км), една миля за начално училище (или 1.6 км), миля и половина за големите ученици (или 2.4 км). Считам за необходимо обмислянето на различни от настоящите решения за район поради ред причини, но основно заради това, че много райони са силно населени, а зле урбанизирани или реално в конкретен квартал липсва училище/ ДГ, което не просто затруднява кандидатстването на дете, а понякога го прави невъзможно. Има училища в по-проблемни райони, предимно с ромско население, в които определени родители не желаят да водят децата си, но поради невъзможността на наредбата да се „измъкнат“ от района си, думата „интеграция“ от тяхна гледна точка става все по-невъзможна и непостижима. Семействата, които искат и търсят възможност за истинска социализация не могат да кандидатстват за различни от наложените им училища, оставяйки в същата социална и битова среда.

Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К3 Да се уточни, че служебната бележка от работодател трябва да е издадена с дата след класирането на детето с уверение, че към точната дата на класирането родителят е с еди-си-какъв трудов статус. При записване на деца, удостоверение от работодател да е с дата следваща датата на класиране. Да не се добавя ГРАЖДАНСКИ договор. Той по никакъв начин не може да се сравнява с осигуровки и заетост по вид с трудовия. Ако все пак МНОГО държите да остане- Граждански договор да се добави към СОЛ и да се изискват същите документи, доказващи осигурителния статус, а не само подписан ГД. При трудов договор да се върне Договор за Управление и Контрол.

Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К3 Трудов статус Безработен и Друг да се обединят, трудово служебно/майчинство, работещ в чужбина и СОЛ да се обединят в една графа. Да останат 3 графи: Работещ/майчинство, безработен, студент редовно/учащ.

Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К3, Много добре е, че сте включили информация за Родител или дете са с ЛНЧ, които да предоставя документ, доказващ адресната регистрация, издаден от службите за административен контрол на чужденците към Министерството на вътрешните работи. Всяко конкретизиране улеснява родителите, които четат!

22. Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К3 СОЛ За самоосигуряващи се родители - платежни документи за внесени осигурителни вноски преди класиране на детето /заверени копия на хартиен носител или електронни документи/. Да се формулира ясно и по-конкретно: платежни документи за внесени осигурителни вноски, издадени за месеца, предхождащ месеца на класиране, заверени копия на хартиен носител или електронни документи. За самоосигуряващи се родители в майчинство - платежни

документи за внесени здравни вноски, издадени за месеца, предхождащ месеца на класиране, заверени копия на хартиен носител или електронни документи и Удостоверение от НОИ за подадени Молба декл. чл. 50-51, с дата на ведомост за месеца, предхождащ месеца на класиране. Да се уточни изрично какво е СОЛ и че плащането само на здравни осигуровки не е самоосигуряващо се лице! Да се регламентира срокът за платени осигурителни вноски преди класиране за СОЛ и ГД дали трябва да е 1 месец или да е повече от 1 месец.

Посочвам една техническа грешка - да се добави след текста "За работещи родители в чужбина към датата на съответното класиране – съответен документ от държавата, в която работи родителя. Документът трябва да се представи в детската градина/училището преведен от лицензиран преводач. Документът" думата "НЕ".

23. Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К 4 Отлична промяна: К4 да се добави и редовен ученик, тъй като има млади родители, незавършили, но учащи в гимназия.

Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К5 - "Деце, което посещава/е посещавало общинска самостоятелна детска ясла или частна детска ясла, регистрирана от СРЗИ на територията на Столична община най-малко 6 месеца от последните 12 месеца преди датата на класиране - 1 т". Излагам няколко предложения:

- Да се премахне точка по К5 по този начин двойно се ощетяват децата, непосещавали детски ясли – всеобща практика е родителите да „пазят“ места в детските ясли, за да могат без проблем да им се осигури място и в детските градини. Ако отпадне този критерий, има вероятност да се намали „пазенето“ на места в СДЯ и по този начин децата, които наистина се нуждаят да посещават детските ясли, да бъдат приети. В предишно становище сте отговорили, че на децата от самостоятелните детски ясли се дава предимство от 1 допълнителна точка, тъй като децата от яслените групи в детските градини автоматично продължават в градинските групи. По този начин се постига известна равнопоставеност между децата, посещаващи самостоятелни детски ясли и децата, посещаващи яслена група в детска градина, но веднага ще Ви отговоря - А ОСТАНАЛИТЕ ДЕЦА нямат равнопоставеност и въобще нямат шанс.

Ако точката е необходимо да остане, то да се помисли върху няколко други варианта:

- Да се обедини в текста "Ползва се само един от Критериите 5,6,7 ИЛИ 8".  
- Да се види наистина равнопоставеност- нека се кандидатства след яслени групи в ДГ с яслени групи! Нека всички деца, независимо дали са били в сдя или ДГ с яслени групи кандидатстват на ново за 1 градинска група при равни условия и без предимство! Така за ясла ще кандидатстват само наистина нуждаещите се деца, а пазещите място за ДГ ще отпаднат. Ще се види и реалната нужда от ясли!

- Нека точка получават ВСИЧКИ деца, които посещават всякакви заведения - ЧДГ с яслени групи, ЧДЯ, кооперативни форми с квалифициран персонал, въобще всички юридически и физически лица, отговарящи на изискванията в НАРЕДБА ЗА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ И ИЗПЛАЩАНЕ НА СРЕДСТВА ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА РАЗХОДИТЕ, ИЗВЪРШЕНИ ОТ РОДИТЕЛИТЕ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕТО И ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦАТА, КОИТО НЕ СА ПРИЕТИ В ДЪРЖАВНИ ИЛИ ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ ГРАДИНИ ИЛИ УЧИЛИЩА ПОРАДИ ЛИПСА НА СВОБОДНИ МЕСТА - обявени в чл. 4. за допустими. Да се начислява допълнителна точка и за всички неприети в системата деца, които не са били приети, но са показали, че искат да бъдат, както и посещаващите нелицензирани частни ясли, кооперативи и детски центрове и градини. Тази точка е в основата на пазенето на места в яслите и градините с яслени групи и ако се дава на всички деца ще се спре с корупционната практика да си плащаме за точка. Всички деца да кандидатстват при равни условия за 1 градинска група, като това ще покаже реалната необходимост от ясли , където масово голяма част от приетите деца не ходят. По този начин за ясла ще кандидатстват само деца, които реално ще посещават и имат нужда от нея. Вярвам, че така на места ще се освободят места за задължителното образование на 4г.

- Да се върне изискването за 6м посещение ПРЕДИ датата на класиране/записване поради факта, че учебната година започва от 15.09, а не от месец май предходна година.

- Ако ще остава да е за държавните СДЯ, ако ще бъде и за частни, регистрирани в СРЗИ, то те да бъдат включени в ИСОДЗ с децата, записани в тях.

Раздел III Критерии, ОБЩИ КРИТЕРИИ К 8 Деца, родени с разлика до 2 години - няма логика да има точка и за породени деца - да отпадне!

Раздел III Критерии, СОЦИАЛНИ КРИТЕРИИ К 9 и 10 да се добави след "родители" и "/настойници"

Раздел III Критерии, ДОПЪЛНИТЕЛНИ КРИТЕРИИ - да се извършва проверка в база с видовете заболявания дали наистина могат да са с експертиза ако детето няма навършени години за получаване на решение. Например за Атопичен дерматит са

необходими 3 години от диагностицирането, за да бъде дете с над 50% степен на увреждане. Да се прецизира "Деца с хронични заболявания /с ТЕЛК на детето с 50 % и над 50 % степен на увреждане/-"ДА ОТПАДНЕ този критерий. Ако не - обявените места да бъдат до 1 в група!

Раздел III Критерии - ОБОБЩЕНИЕ: Критериите за прием в СДЯ и ДГ да се ограничат до: К1 Уседналост за 2-ра градинска група и нагоре (най-добре да отпадне) по който и да е адрес с еднакви точки (постоянен/настоящ); К2 район; К3 трудов статус; К4 студент/учащ; К5 точка от ясла- ДА ОТПАДНЕ, К6 - Брат/сестра, К 7 - Деца-близнаци, К8 породени - ДА ОТПАДНЕ. ... К15 - да се проверява автоматично адрес и да се посочва в профилите на децата, без значение на каква възраст както се посочва училището. К17 Хронични - ДА ОТПАДНЕ!

§ 5." По смисъла на тази Наредба "Домакинство" включва: съпрузите, лицата, живеещи във фактическо съпругеско съжителство, както и техните деца, ако живеят при тях за съответната учебна година." Да се добави "са регистрирани на един адрес и" след "...техните деца, ако..."

§ 7. "Част от незаетите места, предвидени за деца с хронични заболявания и специални образователни потребности се обявяват за свободни по общ ред за първо текущо класиране за съответната година." Да се допълни с: " след експертно решение на столична община".

Няколко допълнителни предложения във връзка със Системата на адрес kg.sofia.bg:

В kg.sofia.bg Да се генерира ДЕКЛАРАЦИЯ за истинност с текст: "Декларирам, че посочените данни в профила на родители и деца са верни. Известно ми е, че за деклариране на неверни данни нося наказателна отговорност по чл. 313 от НК." , която да се генерира при избор на таб "Кандидатури"

В kg.sofia.bg Да се генерира в системата автоматично адрес до район, а точен адрес да се дописва от родителите. Да има изричен текст в полето с адреси: XXXXX и XXXXX са потвърдените адреси до район след извършена проверка в НБД "Население" . Ако смятате, че това е грешка, моля да прикачите документ, който удостоверява адресната регистрация. За да прикачите документ, е необходимо да влезете в системата, от семейния профил и ще видите бутон "Прикачете документ", кликувате на него и прикачвате необходимите документи. Ако няма регистрация на този адрес, то тогава е необходимо да се въведе реален адрес или да коригирате адреса като се обърнете към районната администрация, за да бъде сменен.

В kg.sofia.bg Да се въвежда в системата телефон на двамата родители, при въведен втори родител/ при въведено ЕГН/ЛНЧ, за да се генерира точно заявлението.

В kg.sofia.bg Да се сложат БЛАНКИ, примерни на служебни бележки със задължителния текст в тях.

В kg.sofia.bg В генерираните заявления да пише "Лична карта на записващия родител ХХХ или ХХХ" и ако стане чудо - без контактната бележка!!!

В kg.sofia.bg И нещо, което още виси така: Въпроси и отговори: 5.11. До кога се отчита К5 – до записването ли или до момента на тръгване на детската градина? Месеците посещение на ясла се отчитат към момента на записването. С включването на СДЯ в системата, вече не е необходимо това предимство да се заявява от родителя в профила и да се представя служебна бележка от директора на яслата при записване. Посещаващите деца вече фигурират в ИСОДЗ и предимството ще се начисли автоматично. 5.13. Детето ми в момента посещава частна ясла, това дава ли предимство? Да, детето ще получи 1 точка по К5, ако посещава частна самостоятелна детска ясла, регистрирана от СРЗИ, не по-малко от 6 месеца преди датата на записване и кандидатства за 1-ва градинска група. Критерият не носи точка, ако детето посещава яслена група в частна детска градина. В прозореца, който се отваря за избор на яслата съобщението ви гласи "Заявка за критерий Заявяване наименованието на лицензирана ЧДЯ на територията на Столична община, която детето е посещавало най-малко 6 месеца преди записването" Пише записване, а не класиране.

В kg.sofia.bg Да се направи възможност за смяна на парола и имейл от родител през системата от родител. Тогава ще може да се изисква всичко към ОВ да се пуска при логнат потребител. Ако искам смяна към семейният имейл, програмата затрива старата и праща нова. С имейлите сега само си правиш профила и не подлежи на проверка дали имейлът е собственост на родител. Ако искаш да си го смениш, трябва да можеш да посочиш примерно своето ЕГН/на дете и пак някакъв контролен въпрос. Така ще се избегне писане извън профила и ще се вижда от кой семеен профил кога кой е направил смяната, кога е писано до ОВ и т.н.

В kg.sofia.bg При отбелязване на ЛНЧ, да излиза диалогов прозорец с изрично съгласие, че това е ЛНЧ.

В kg.sofia.bg Да се опише ясно, че заявяване на кандидатури е датата на класиране, към която лицето реално заявява желанието и избора си. В секция документи да може да се виждат изискуемите документи при всеки един случай, за да може родителите да

са наясно още преди класирането какви документи ще трябва да представят при евентуален прием. Особено при деца с работещи в чужбина родители да знаят, че могат да подготвят документите си по-рано.  
41. В kg.sofia.bg В системата да се обединят в таб Критерии Критериите, по които родител може да получи точка/и САМО за един от тях, например: К5, К6, К7 и К8 да стоят чисто визуално в едно поле, К3 и К4 също, К16 и К17 (ако Хронични остава, защото според мен няма причина да има предимство).

С уважение, Д. Каназирева

гр. София  
20.06.2022 г.

**Данни от въпросник:**

До кого желаете да изпратите документа?      Заместник-кмета по култура, образование, спорт и младежки дейности

**Подаден от:**

Имена	ДЕННИЦА	КАНАЗИРЕВА
От телефон:		
Телефон за връзка		
Ел. поща		
Адрес на подателя:	София	