

Уважаеми господа,

Имам следните възражения по определените с Проекта прилежащи райони:

Не разбирам логиката прилежащият район да включва само едно училище. А в училища дори от съседен прилежащ район детето ми няма да ползва никакво предимство.

Каква е гаранцията, че детето ми ще бъде прието в определеното според прилежащия район училище, в което ползвам най-голямото предимство – 3 години уседналост? А в друго, съседно по район училище?

В Проекта не се посочва какъв е общият брой на децата, които са регистрирани на адрес, попадащ в прилежащия район.

Как да гадая колко ще бъдат кандидатите, за да преценя какви са шансовете за прием, пак повтарям – в училището, в което ще детето ми ползва най-голямо предимство?

Нищо в проекта не задължава училищата да приемат всички кандидати, ползващи дадено предимство.

Напротив, при повече кандидати се включват допълнителните критерии – брат/сестра и пр.

Това значително намалява шансовете за прием, дори и да сме се закрепостили на този адрес, защото в тази кампания кандидатства първото ми дете, а не отговарям на други допълнителни критерии.

Проектът не урежда реда за класиране на деца, при надвишаване на броя от съответната група.

Кой ще взема решение кои деца да бъдат приети или не? Как ще се определят „щастливците“? В София няма електронна система за прием и електронно теглене на жребий измежду децата ПОД ГРАЖДАНСКИ КОНТРОЛ, както е при детските градини.

Не на последно място, каква е гаранцията, че през следващата година Столична община няма да промени определените през тази година прилежащи райони?

Първото ми дете (според настоящия проект) ще ползва предимство уседналост за 138 СУ. Имам по-малко дете, което ще е първокласник догодина.

Как мога да бъда сигурна, че през следващата година за училището няма да бъде определен друг прилежащ район? Никак.

Смятам, че определянето на прилежащите райони на училищата трябва да бъде внимателно обмислено, както и процедурата по промяната им.

В противен случай всички хора с две или повече деца ще бъдат поставени в неяснота дали децата им ще бъдат приети в едно училище.

Не виждам това да е направено в конкретния случай. По-скоро оставам с впечатление, че прилежащите райони са определени „на око“.

Настоявам да преразгледате проекта в частта с определените прилежащи райони. Хората трябва да имат избор между повече училища в района, в които да ползват предимството. За детските градини се взема предвид адрес в административния район. Защо това не е така за училищата?

Александра Пецас