

**From:** Svetlana Stefanova

**Sent:** Tuesday, January 30, 2018 3:39 PM

**To:** e.ilieva@sofia.bg

**Subject:** Обществени консултации по Проект на Система за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община

ОТНОСНО: Обществени консултации по Проект на Система за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община

На вниманието на: доц. д-р Тодор Чобанов – заместник-кмет на Столична община

Уважаеми господа,

Смятам, че един от основните проблеми, които съществуват около приема на първокласници сте дефинирали именно във Мотивите, които сте разписали, а именно **„стремежът е да избегне концентрирането на ученици само в определени училища“**. Ако всички общински училища предлагаха еднакво качествено образование, обществената дискусия нямаше да съществува. Проектно-наредбата категорично не предлага единни и недискриминационни критерии, поради факта споменат по-горе. Ограничението децата да нямат избор при подбор на училище е сам по себе си дискриминационен, предвид че училищата не предлагат еднакво ниво на образование.

Освен по-горното, което е и най-важно, бих искала да посоча още следните слабости

1. Защо няма последователност в годините в районирането например за някои адреси в кв. Манастирски ливади?

Това навежда на мисълта за обслужване на определени интереси, същевременно води до нелогичния за мен избор – най-далечното квартално училище = прилежащо, както и създава неудобства за семействата с 2 и повече деца, които в годините записват децата си в различни училища

2. Приветствам признака за уседналост, но редно е все пак родителите да имат шанс за избор, например в съседните прилежащи райони или поне с райони с по-широки граници, обхващащи повече от 1 училище. С така разработени критерии децата нямат шанс, освен в училището определено от общината.