

Здравейте,

Темата ми е важна. Моля да публикувате последната ми препоръка, която обхваща всичките идеи. Ако желае, общината да ги вземе в предвид.

Подкрепям идеята за уседналост. Така е навсякъде в цивилизования свят. В тази връзка имам следното предложение за групиране:

1. **Първа група - деца с над 2 години постоянен и настоящ адрес на майката или на бащата в района на училището.** - Това дава предимство на уседналостта. Да не се гледа адреса на детето по "подразбиране".

Също, Първа група за деца на родители закупили апартамент в района. - Този критерий е много по - сигурен за уседналост от уверенията на общината и не на последно място носи приходи за общината.

2. **Втора група - всички останали деца с постоянен и настоящ адрес на майката или на бащата в района на училището.** - Не трябва да има разлика между 0 и 2 години. Децата живеят в района.

3. **Трета група - всички останали желаещи.**

За да работи системата на уседналостта, районите на училищата трябва да се разширят, за да дават по - голям избор на родителите. Ако някое училище не е желано, а до него има желано, тогава нежеланото става подчинено на желаното, учителите с резултати, стават настойници на колегите си по предмети и желаното училище има два филиала. Това ще вдигне качеството на образованието, което е публично заявената ви цел.

Поздрави,
Петър Пеевски